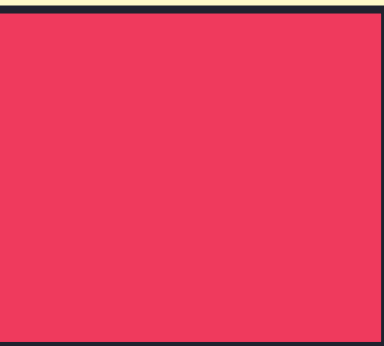
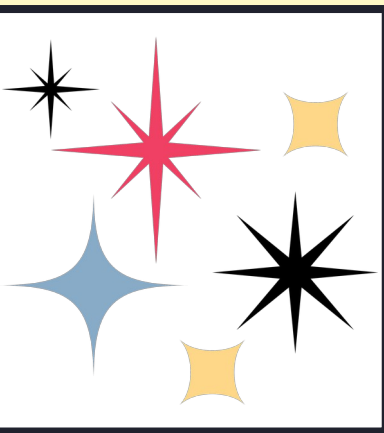


Conștientizarea, prevenirea, combaterea și gestionarea Bullyingului



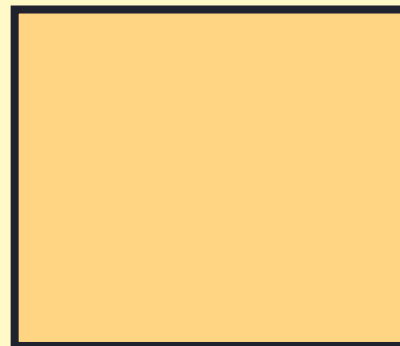
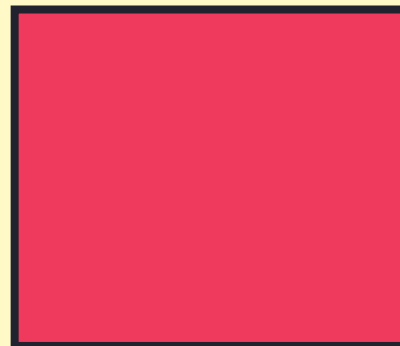
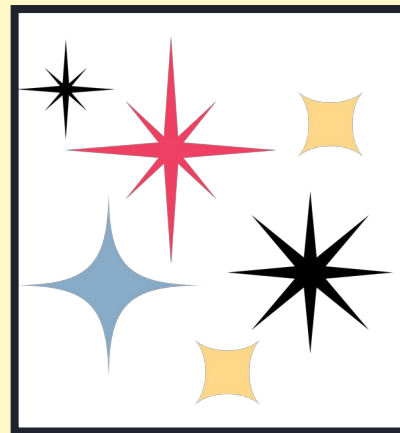


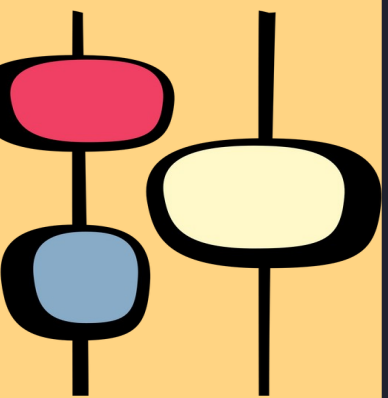
CLARIFICĂRI CONCEPTUALE

Una dintre cele mai mari probleme cu care se confruntă sistemul educațional românesc este reprezentată de **Bullying**.

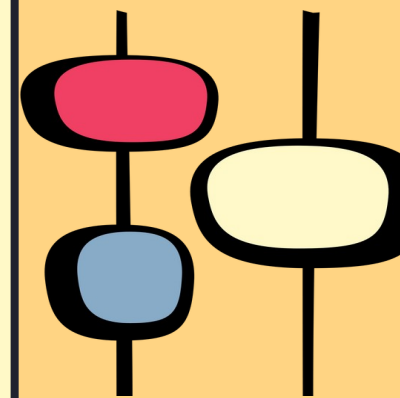
Conform doamnei Pavlenko (2019), bullyingul este o formă de comportament agresiv des întâlnită în școlile din întreaga lume.

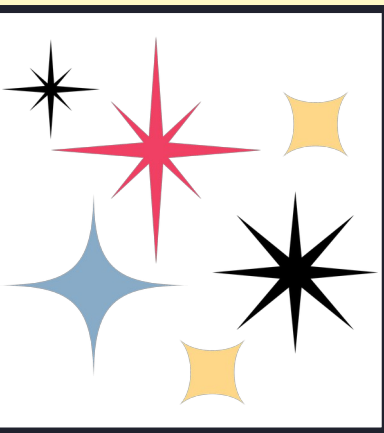
Urmările acestui fenomen afectează atât comportamentul victimei, cât și pe cel al agresorului, ducând la o serie de consecințe negative precum: **depresie, anxietate, scăderea rezultatelor la învățătură, scăderea motivației, putându-se ajunge chiar la abandon școlar.**





Conform unei anchete
realizate de Salvați
Copiii s-a ajuns la
următoarea concluzie:



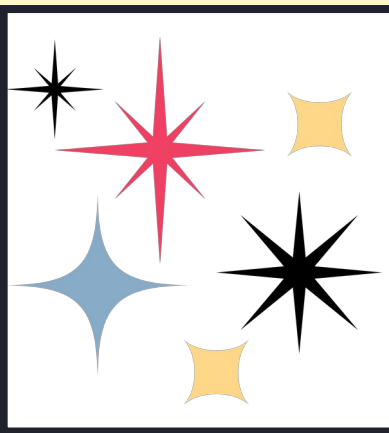


50% dintre elevi au fost victimele bullyingului în școli, iar 1 din 10 susține că a ajuns în astfel de situații;

82 % (4 din 5) dintre elevi au fost martori ale bullyingului în școlile din care provin, iar 73% (trei sferturi) susțin că au fost martori ale unor astfel de evenimente chiar în sala

27% (peste un sfert) recunosc faptul că au fost în situația de agresori în astfel de

99% dintre elevi sunt familiarizați cu conceptul de bullying;

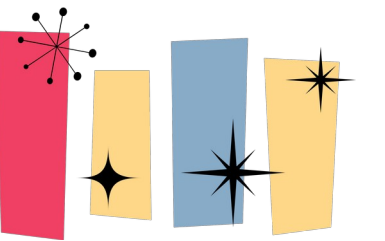
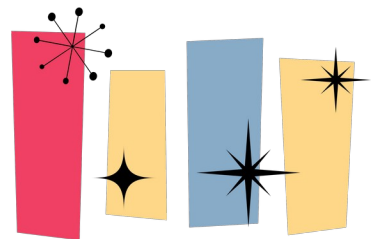


Cel mai recent studiu realizat anul acesta de **UNESCO** în 144 de state, inclusiv România, arată că la nivel global, **un copil din trei este victimă a abuzului de tip bullying**, iar în Europa, cel mai frecvent întâlnit este bullying-ul psihologic (offline).

CADRUL LEGISLATIV EXISTENT

După o analiză a cadrului legislativ s-a descoperit că singurul document la nivel național care face referire la bullying este „Strategia națională pentru sănătatea mintală a copiilor și adolescenților”, adoptată prin H.G. nr. 889/2016(8).

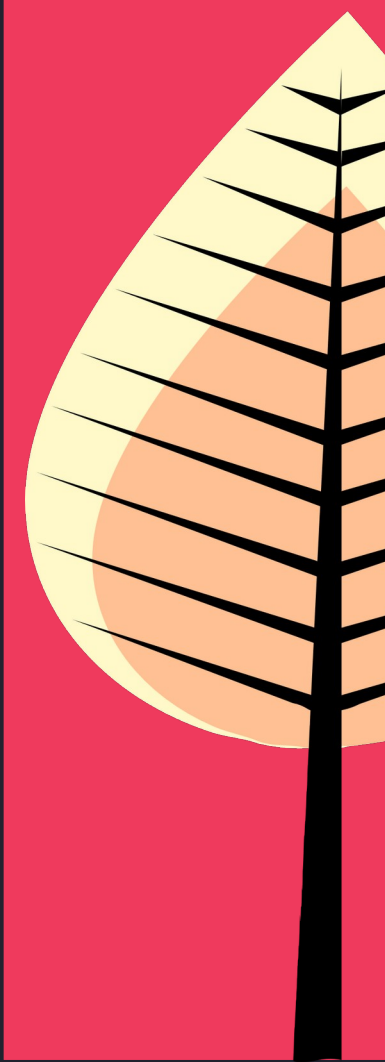
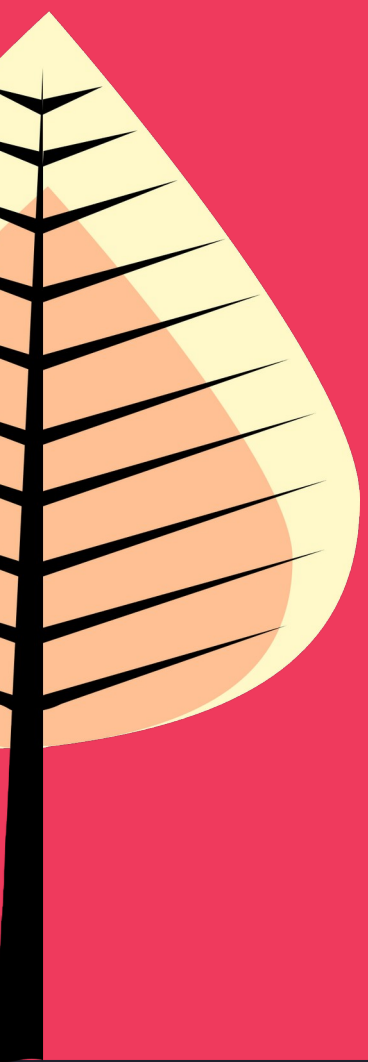
După cum îi spune și numele, această lege se referă mai mult la sănătatea minată a copiilor și a adolescenților, nu la bullying. Așadar, după o căutare amănunțită mi s-a răspuns la întrebarea „Avem sau nu o lege anti-bullying?”, iar răspunsul s-a dovedit a fi unul negativ.



BENEFICIARIII POLITICII

PUBLICE

- beneficiarii direcți: elevii;
- beneficiarii indirecti: cadrele didactice, personalul auxiliar, părinții, comunitatea din care fac parte elevii și societatea.





ANALIZA

IMPACTULUI

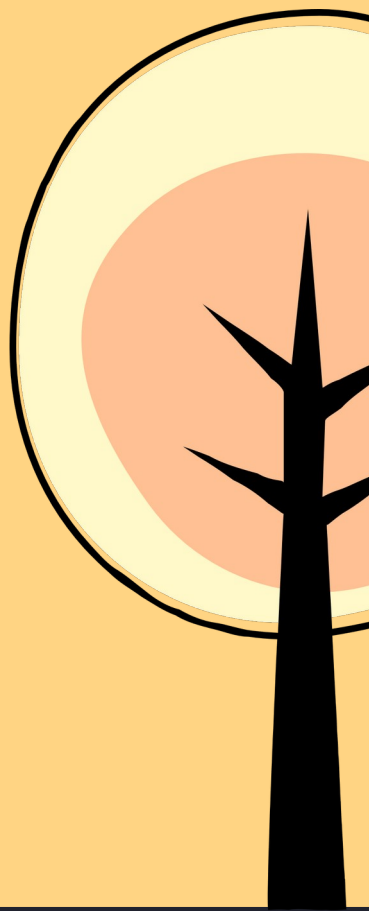
Au fost identificate două variante de soluționare:

1. Școlile încep să dezvolte proceduri de identificare a bullyingului;
2. La nivelul tuturor școlilor există consilieri școlari care să ofere consiliere

2.

Impact economic:

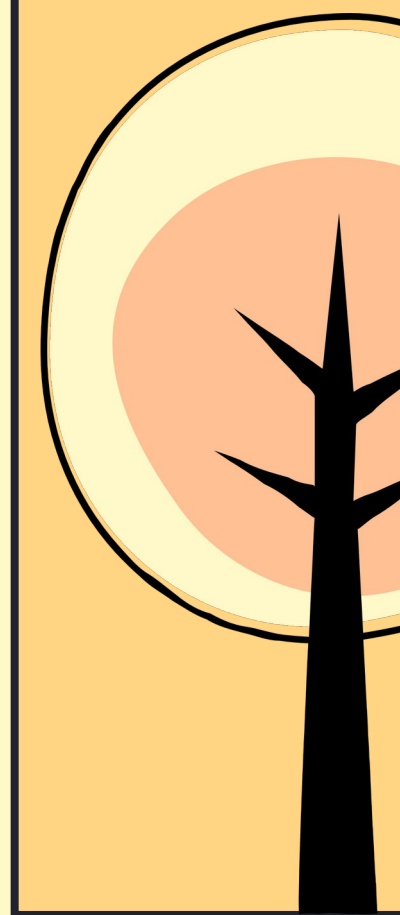
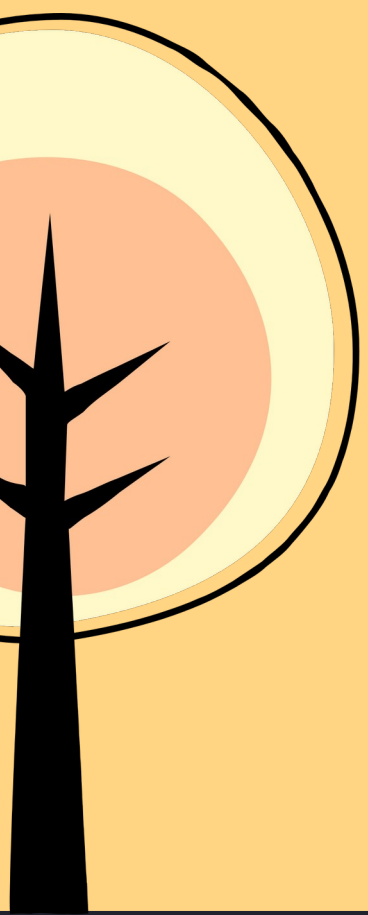
- Abandon școlar redus: bullyingul este un factor care contribuie la abandonul școlar, afectând astfel viitoarele oportunități de angajare ale victimelor și crescând povara economică a statului. Conform unui raport al OECD, educația insuficientă contribuie la pierderi economice semnificative.
- Creșterea productivității: reducerea impactului bullyingului asupra sănătății mentale ajută victimele să atingă potențialul maxim, contribuind pozitiv la PIB.
- Economii pentru sistemul de sănătate: investiția în consiliere școlară poate reduce costurile pe termen lung asociate tratamentelor pentru anxietate, depresie și alte tulburări cauzate de bullying.



2.

Impact social:

- Îmbunătățirea sănătății mentale și a bunăstării: consilierea școlară contribuie la reducerea anxietății, depresiei și creșterea stimei de sine. Acest lucru creează un mediu educațional mai sigur, inclusiv și motivațional.
- Reducerea comportamentelor antisociale: consilierii pot lucra și cu agresorii pentru a schimba comportamentele nocive, prevenind astfel escaladarea violenței.
- Consolidarea relațiilor sociale: o abordare integrată poate promova empatia, colaborarea și respectul între colegi, îmbunătățind climatul școlar.



2.

Impact ambiental:

- Mediu școlar sănătos: un mediu școlar în care bullyingul este gestionat eficient contribuie la reducerea stresului și a anxietății în rândul elevilor, ceea ce poate avea un impact pozitiv asupra sănătății mentale și fizice.



2.

Analiza cost-beneficiu:

Costuri estimate între 30,000-40,000 EUR/AN per școală, pentru:

- Salariile consilierilor școlari
- Formarea consilierilor
- Resurse și materiale
- Monitorizare și evaluare
- Amenajarea spațiilor de consiliere

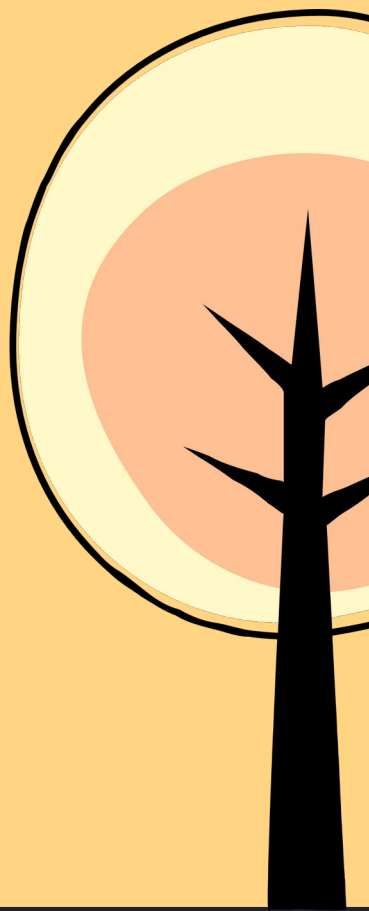


2.

Analiza cost-beneficiu:

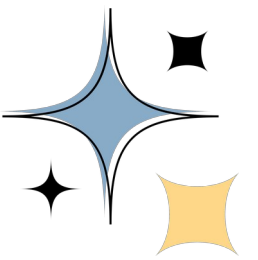
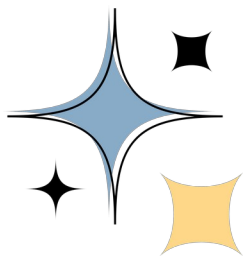
Beneficii:

- Reducerea impactului bullyingului asupra sănătății mentale
- Reducerea abandonului școlar
- Creșterea performanțelor academice ale elevilor
- Diminuarea conflictelor între elevi și crearea unui climat educațional mai favorabil.
- Reducerea costurilor medicale și psihologice
- Creșterea productivității pe termen lung

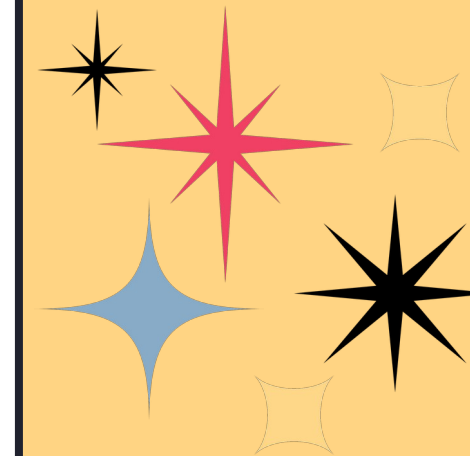


6. PLANUL DE ACTIUNE

Obiectiv: reducerea semnificativă a bullyingului în școlile din România prin implementarea unui program național care să includă consiliere școlară dedicată victimelor și intervenții preventive.



1.Etape de implementare



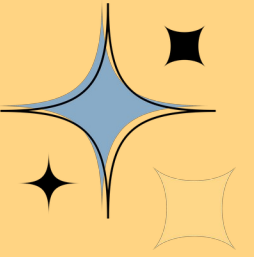
Etapă 1: Analiza și planificarea inițială

Realizarea unui audit național:

- Evaluarea prevalenței fenomenului de bullying în școlile din România.
- Identificarea zonelor cu incidență ridicată.
- Analiza numărului actual de consilieri școlari și a capacităților existente.

Crearea unui cadru legislativ:

- Modificarea și actualizarea legislației pentru a face obligatorie existența consilierilor școlari în toate instituțiile de învățământ.
- Stabilirea unei norme de 1 consilier la maximum 300 de elevi, conform standardelor internaționale.



Etapă 2: Recrutare și formare

Recrutarea consilierilor școlari suplimentari:

- Planificarea pentru angajarea unui număr suplimentar de 6.000 de consilieri pentru a acoperi toate școlile.

Formarea consilierilor și profesorilor:

- Sesiuni de training pentru consilieri în identificarea, gestionarea și consilierea victimelor bullyingului.
- Instruirea profesorilor pentru recunoașterea semnelor de bullying și

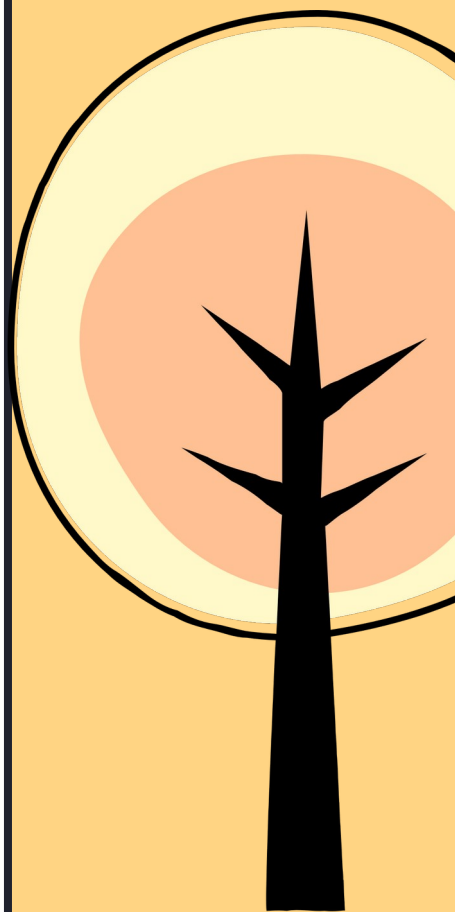
Etapă 3: Crearea și implementarea infrastructurii

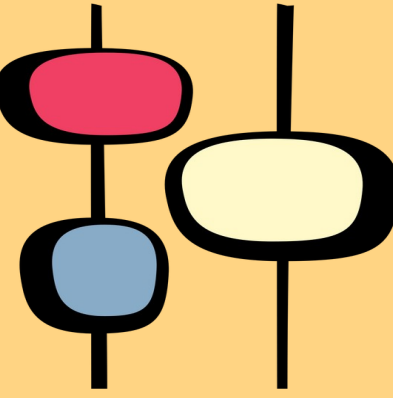
Amenajarea spațiilor pentru consiliere:

- Crearea unor spații sigure, prietenoase pentru elevi în toate școlile.

Dezvoltarea unor mecanisme de raportare anonime:

- Implementarea aplicațiilor digitale sau





Etapă 4: Campanii de conștientizare

Campanii naționale de informare:

- Organizarea de campanii adresate elevilor, părinților și profesorilor despre efectele bullyingului și rolul consilierilor.
- Implicarea ONG-urilor precum Salvați Copiii și UNICEF în promovarea mesajului.

Promovarea educației emoționale:

- Introducerea unor programe școlare care să dezvolte empatia, colaborarea și respectul.

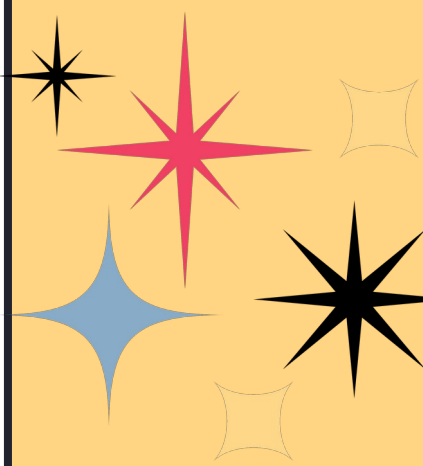
Etapă 5: Monitorizare și evaluare

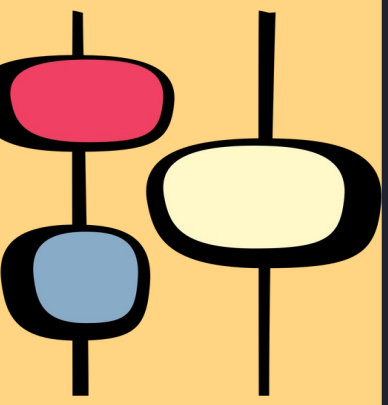
Monitorizarea progresului:

- Crearea unei comisii naționale pentru evaluarea impactului programului.
- Colectarea anuală de date privind cazurile de bullying și eficiența consilierii.

Feedback și îmbunătățiri:

- Adaptarea strategiei pe baza rezultatelor și feedbackului din partea școlilor.





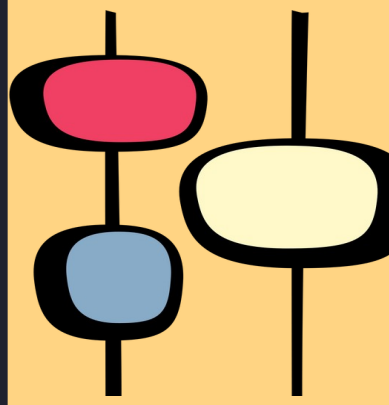
2. Resurse Necesare

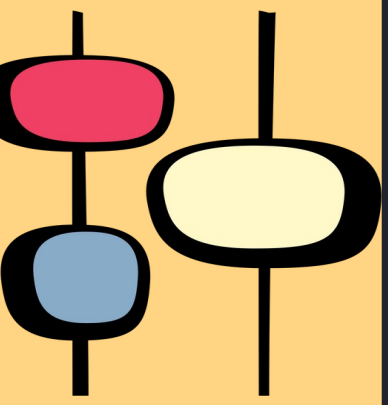
Buget:

- Salarizarea consilierilor: aproximativ 504 milioane lei/an.
- Amenajarea spațiilor: 60-120 milioane lei/an.
- Training și materiale educaționale: 20 milioane lei/an.

Parteneriate:

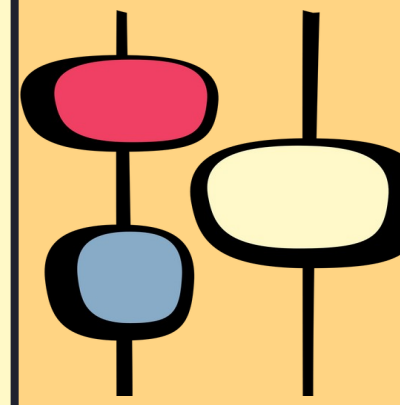
- Colaborare cu ONG-uri specializate (Salvați Copiii, UNICEF, World Vision)

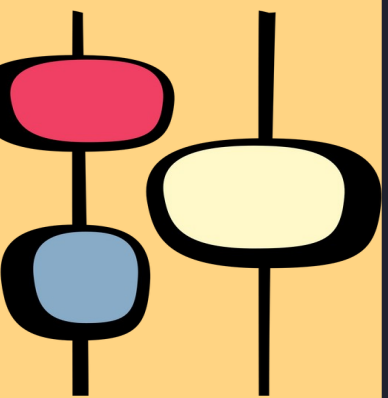




3. Beneficiile Planului

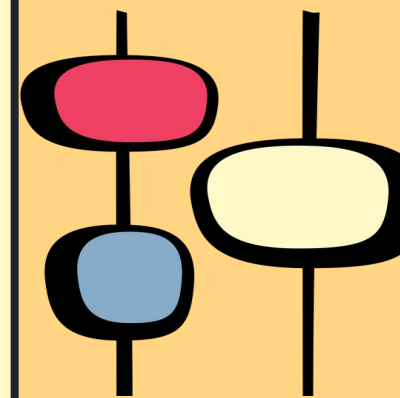
1. Sociale: Reducerea abandonului școlar și îmbunătățirea sănătății mintale a elevilor.
2. Economice: Creșterea productivității pe termen lung prin sprijinirea generațiilor viitoare.
3. Culturale: Crearea unui mediu școlar mai sigur și incluziv.





4. RESPONSABILI:

1. Ministerul Educației
2. Inspectoratele școlare județene
3. Directorii școlilor



7. Monitorizarea si evaluarea

- Stabilirea indicatorilor cheie de performanță (KPI)
- Colectarea datelor
- Monitorizarea în timp real
- Feedback și adaptare

MULȚUMIM
PENTRU
ATENȚIE!

